

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, öğretmen adaylarının eğitim psikolojisinin temel kavramlarını, kuramlarını ve uygulamalarını kavrayarak öğrenci gelişimini, öğrenme süreçlerini ve motivasyon faktörlerini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu Kaynak: Senemoğlu, N. (2021). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Anı Yayıncılık. Yardımcı Kaynaklar: Woolfolk, A. (2020). Eğitim Psikolojisi. Pearson. Kahneman, D. (2011). Hızlı ve Yavaş Düşünme. Varlık Yayınları. Eagelman, D. (2017). Beyin: Senin Hikâyen. Domingo Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Soru cevap, tartışma, örnek olay

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Ahmet Galip Yücel

Program Çıktısı

- Psikolojinin temel kavramlarını ve eğitim psikolojisinin kapsamını tanımlayabilir.
- Eğitim psikolojisinde kullanılan temel araştırma yöntemlerini örneklerle açıklayabilir.
- Bilişsel, duyuşsal, sosyal ve ahlaki gelişim süreçlerini açıklar.
- Gelişimde bireysel farklılıkların öğrenme sürecine etkilerini analiz edebilir.
- Öğrenmeyi etkileyen bireysel, çevresel ve kültürel faktörleri tartışabilir.
- Öğrenme kuramlarını (davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı, sosyal vb.) karşılaştırabilir.
- Öğrenme sürecinde motivasyonun önemini tartışır ve öğrenci motivasyonunu artırmaya yönelik stratejiler tasarlayabilir.

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

[illegible]

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23
Ö.Ç. 5																						
Ö.Ç. 6																						
Ö.Ç. 7																						

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.Ç. 4 :** Türk eğitim sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.Ç. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir
- P.Ç. 6 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahiptir
- P.Ç. 7 :** Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.
- P.Ç. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.Ç. 10 :** Bilgiye ulaşma yollarını bilir
- P.Ç. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 12 :** Yeterli düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.Ç. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır
- P.Ç. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.Ç. 23 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- Ö.Ç. 1 :** Psikolojinin temel kavramlarını ve eğitim psikolojisinin kapsamını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Eğitim psikolojisinde kullanılan temel araştırma yöntemlerini örneklerle açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilişsel, duyuşsal, sosyal ve ahlaki gelişim süreçlerini açıklar.
- Ö.Ç. 4 :** Gelişimde bireysel farklılıkların öğrenme sürecine etkilerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenmeyi etkileyen bireysel, çevresel ve kültürel faktörleri tartışabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenme kuramlarını (davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı, sosyal vb.) karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Öğrenme sürecinde motivasyonun önemini tartışır ve öğrenci motivasyonunu artırmaya yönelik stratejiler tasarlayabilir.